

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2023年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻 博士前期課程 <一般入試(春)>

専門知識

解答は、すべて別紙の解答用紙1～解答用紙3を使用し、いずれも日本語で答えなさい。

I 次の中から4項目を選び、それぞれ説明しなさい。解答は解答用紙1を使用し、解答した項目番号と項目名を所定欄に記入すること。

1. 社会的再生産
2. Society5.0
3. 万人のための教育 (EFA: Education for All)
4. 地域学校協働
5. オルタナティブスクール
6. 認定こども園
7. ICT教育
8. ドラマ教育
9. 非認知能力
10. ヨハン・ハインリヒ・ペスタロッチ (Johann Heinrich Pestalozzi, 1746-1827)

II 次の中から2問を選び、それぞれについて400字以内で説明しなさい。解答は解答用紙2と解答用紙3を使用し、解答する課題番号を所定欄に記入すること。

1. 主体的・対話的で深い学びというときの「主体的な学び」について、あなたの考えを述べなさい。
2. 自分がヤングケアラーだと思っている子供への支援について、あなたの考えを述べなさい。
3. 「リスキング reskilling」「リカレント教育 recurrent education」「生涯学習 lifelong learning」の違いについて、それぞれの具体的な例を挙げながら説明しなさい。
4. 中学・高校の運動部の勝利至上主義について、あなたの考えを述べなさい。
5. 幼児期の教育と小学校教育の接続について説明し、意義と課題を述べなさい。
6. 「持続可能な開発のための教育 (ESD: Education for Sustainable Development)」について、知るところを述べなさい。

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2023年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻 博士前期課程 <一般入試(春)>

論 文

次の設問1から設問3のうち2問を選び、解答しなさい。(解答は、解答用紙に、選んだ設問の番号を明記の上、それぞれの設問ごとに記入しなさい。)

設問1 平成29・30・31年改訂の学習指導要領では、小学校、中学校、高等学校の各教科の目標に「見方・考え方を働かせ」という文言が示された。

- (1) 「見方・考え方」が示された背景を述べなさい。
- (2) 学校種、教科を明記した上で、その教科の「見方」と「考え方」をそれぞれ説明しなさい。
- (3) (2)の教科から一つの学習内容(単元等)を取りあげ、「見方・考え方」を働かせることを意識した授業の具体例を説明しなさい。説明の中で、「見方」と「考え方」のそれぞれについて、働かせるための工夫や留意点を記しなさい。

設問2 人間は、自分が直接経験した場合だけでなく、他者(モデル)の行動やその結果を観察することによっても学習している。子どもが観察学習(モデリング)をしている具体例を1つ挙げ、その際の保育者あるいは教育者の役割について、あなたの考えを述べなさい。

設問3 「小学5年生(満11歳児)の友人関係」をテーマに研究しようとするとき、あなたなら、どのような研究方法を採用し、明らかにしていくか。その方法の特徴を示しながら、アプローチの仕方について、具体的に説明しなさい。