



青山学院大学
教育人間科学部



2022
Department of Education
教育学科

Q&A





教育学の学び



Q. 教育学科では、主に学校教育を学ぶのでしょうか。

A. 教育学は、幅広い学問分野です。

教育は子どもや若者だけを対象にしているわけではありません。

学校という場所だけで行われるものでもありません。家庭や社会の幅広いシーンで、生涯にわたって行われているものです。青山学院大学の教育学科カリキュラムは、学校における教育のことだけを扱ってはいません。教育学科で開設している教育学に関する科目は全部で200以上あり、乳幼児期から老年期に至るライフサイクルの中で、人間がどのように発達・学習・社会化・成熟していくかについて、多面的に学びます。また、人間が様々な学びを行うときに、ど

のような制度・環境・メディアを整えればよいかについて、実践的な力を身につけます。



こうした学習を行えるように、
教育学科では5つの履修コースを設けています。

人間形成探究コース

人間形成というテーマを、歴史学、哲学、宗教学、倫理学、文化人類学、言語学などの観点から幅広く探究します。人間観、教育観の歴史的な変遷、家庭、文化、社会と人間の関わり方の考察を通して、現代の人間と教育を根本から捉え直します。

臨床教育・生涯発達コース

人間の幼児期から老年期に至るライフサイクルの中で、発達、学習、教育がどのように実現されているかについて、その理論および実際に学びます。人の生涯における発達現象とそれにともなう臨床的問題、学校外教育、地域社会と学校教育の連携などが中心的なテーマとなります。

教育学科
5つの
履修コース

教育情報・メディアコース

情報環境の中で生活し、そこで学び、発達する人間を多様な観点から捉えます。情報の伝達的な側面を、情報社会学・図書館情報学の観点から、情報の受容・理解・創造の側面を、認知科学・学習科学の観点から研究します。また、よりよい学習環境の整備ならびに教育メディア開発の研究を行います。

幼児教育学コース

幼児の発達と教育に関する理論と実践についての知識・技術を学び、幼児教育学を深めます。

児童教育学コース

児童・生徒の発達と学習に関する理論と実践についての知識・技術を学び、児童教育学を深めます。



Q. 教員を目指しています。
どのコースを選べば良いでしょうか。

A. どのコースを選んでも、教員免許状や各種資格の
取得を目指すことができます。

教育学科の科目は、教員免許状や各種資格を取得するための科目として用いることはできますが、履修コースの選択とは直接の関係はありません。どの履修コースを選んでも、教員免許状や各種資格の取得を目指すことができるようになっています。

青山学院大学の教育学科は、いわゆる「教員養成学科」ではありませんが、多数の学校教員を世に送り出しています。学校教員を目指す学生に対しては、教員免許状の取得

に必要な科目にだけ目を向けることのないよう注意を呼びかけています。すなわち、教育学科で開設している幅広い様々な科目に関心を持ち、それらを受講することで、学校教員としての素養を高めることの大切さを伝えています。

教員免許状の取得は、教員になるための手段であって、目的ではないはずで、質の高い学校教員になることを目指す学生を、教育学科は応援しています。

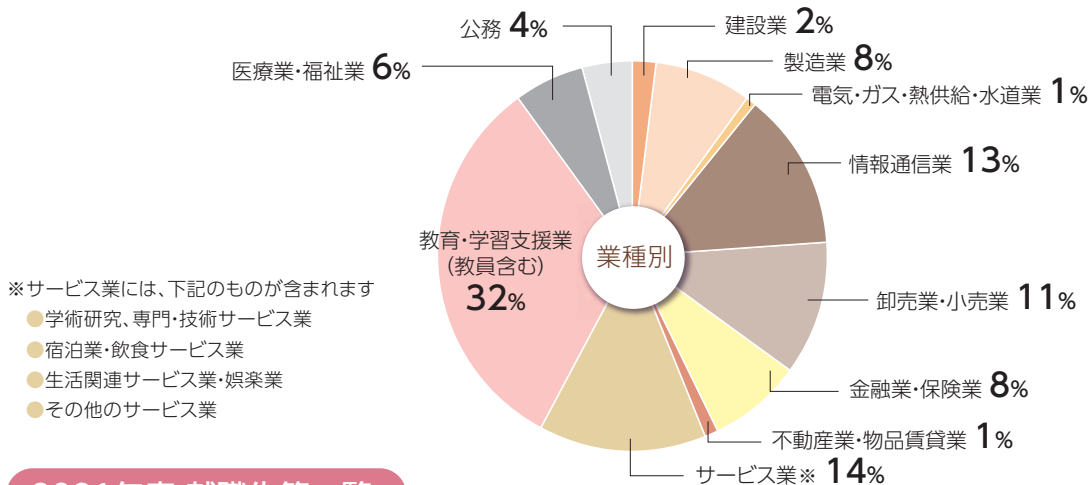
Q. 教育学科の卒業生の就職先について
教えてください。

A. 約三分の一が、教育・学習支援業(教員含む)に
就いています。

就職先の業種は教育・学習支援業が最も多く、他に、各種サービス業、金融業・保険業、情報通信業などに就職しています。教育学科での幅広い学びが就職にも生かされています。



2021年度 業種別就職状況



2021年度 就職先等一覧

私立・幼稚園・千葉県	SMBC日興証券株式会社	新光商事株式会社	株式会社東日本計算センター
私立・幼稚園・東京都	エスピー食品株式会社	株式会社鈴鹿英数学院	株式会社日立システムズエンジニアリングサービス
私立・幼稚園・神奈川県	NECネットエスアイ株式会社	株式会社ストラグル	株式会社ブイキューブ
私立・幼保連携型認定こども園・東京都	NECファシリティーズ株式会社	住友生命保険相互会社	福島テレビ株式会社
公立・小学校・栃木県	株式会社NHKテクノロジーズ	セントスタッフ株式会社	フコクしんらい生命保険株式会社
公立・小学校・神奈川県	株式会社エヌ・ティ・ティ・データ	双日食料株式会社	富士フィルムビジネスイノベーション株式会社
公立・小学校・埼玉県	株式会社エフ・エム	株式会社そごう・西武	株式会社ベネッセスタイルケア
公立・小学校・千葉県	エン・ジャパン株式会社	ソシオーホールディングス株式会社	株式会社星野リゾート・マネジメント
公立・小学校・東京都	株式会社OSK	第一三共ビジネスアソシエ株式会社	北海道電力株式会社
公立・中学校・埼玉県	オー・ジー株式会社	ダイワボウ情報システム株式会社	株式会社マイベスト
公立・中学校・千葉県	オルビス株式会社	田村駒株式会社	株式会社マクロミル
公立・中学校・東京都	株式会社オンリーストーリー	学校法人千葉学園	株式会社みずほフィナンシャルグループ
公立・中学校・神奈川県	学校法人関東学院	辻・本郷税理士法人	株式会社三井住友銀行
私立・高等学校・東京都	株式会社キーエンス	株式会社帝国ホテル	三井住友信託銀行株式会社
地方公務員(特別区)・東京都	キオクシア株式会社	ディップ株式会社	三菱UFJモルガン・スタンレー証券株式会社
地方公務員(市町村)・神奈川県	キューピー株式会社	東海東京フィナンシャル・ホールディングス株式会社	南馬込歯科医院
地方公務員(市町村)・東京都	社会福祉法人基督教児童福祉会	株式会社TOKYO BASE	明治安田生命保険相互会社
地方公務員(市町村)・石川県	株式会社クイック	東ソー・セラミックス株式会社	株式会社USEN-NEXT HOLDINGS
地方公務員(市町村)・三重県	株式会社熊谷組	内藤証券株式会社	株式会社四谷大塚
株式会社R09	株式会社公文教育研究会	長瀬産業株式会社	ライフサポート株式会社
株式会社アイ工務店	くら寿司株式会社	株式会社ニーズウェル	リーテイルブランディング株式会社
株式会社赤ちゃん本舗	株式会社幻冬舎	日本ソフトウエア株式会社	株式会社リキッド
株式会社明日葉	株式会社コドモン	日本電気株式会社	株式会社リクルートメディカルキャリア
株式会社イープラスユー	株式会社コムテックス	日本年金機構	株式会社LITALICO
イシダメディカル株式会社	サッポロビール株式会社	株式会社日本保育サービス	株式会社LITALICOパートナーズ
伊藤忠食品株式会社	三甲株式会社	株式会社ネオキャリア	株式会社臨海
株式会社irodas	サントリーホールディングス株式会社	株式会社ノジマ	株式会社リンクコーポレートコミュニケーションズ
株式会社若手日報社	株式会社システナ	パーソルキャリア株式会社	レバレジーズ株式会社
株式会社内田洋行	ジャフコグループ株式会社	株式会社はせがわ	株式会社ローヤル
株式会社エーセン	住宅情報館株式会社	ピーチプラム株式会社	株式会社ワコール

※対象者は正規の職員として採用された者のみ



Q. 授業科目には、必修科目、選択科目といった性質の違いがありますか。

A. はい、あります。

正確に言うと、教育学科のカリキュラムは、**(1) 科目群、(2) 学年配置、(3) 履修指定**の3つの観点から構成されています。

右ページの表(カリキュラム一覧)を見てください。これが、教育学科のカリキュラムです。

まず**(1) 科目群**です。表の左側を見てください。現代の教育において注目される8つの課題に基づいて、科目をまとめています。このまとまりを科目群とよび、0群から7群まであります。ここには、教育学に関係する学生の様々な興味や関心に対応できる多様な科目が含まれています。1群から5群は、3ページで紹介した5つの履修コースにほぼ対応しています。

次に**(2) 学年配置**です。表の上部を見てください。1年次から4年次という表示がありますが、教育学科の科目は、学習内容のレベルや広がりに合わせて、学び始めることが

望ましい学年を定めています。このようにして、多様な科目を系統的・体系的に学ぶことができるように整えています。

さらに**(3) 履修指定**です。教育学科の科目の中には、すべての学生が学ばなくてはならない科目(必修科目)、いくつかの科目の中から選んで学ぶことが必要な科目(選択必修科目)があります。必修科目は、表の0群に示した科目です。これらの科目をすべて履修し、単位を修得しないと、卒業することができません。選択必修科目は、二つのタイプがあります。一つは、3ページで紹介した各コースで指定しているもの(コース別選択必修科目)です。もう一つは、コースとは関係なく指定しているもの(共通選択必修科目)です。

授業科目には、講義を中心に行う科目(講義科目)と、演習作業を中心に進められる科目(演習科目)とがあります。一般に、講義科目は、大人数で行うことが可能とされていますが、教育的な効果を高めることは難しいのも事実です。そこで、教育学科では、受講者数が多くても100人程度になるように調整しています。右のページの表(カリキュラム一覧)の0群の科目(必修科目群)を見てください。この中で、教育学概説、教育心理学概説、教育制度概説、教育思想概説は、それぞれ2クラス(コマ)開講しています。したがって、1クラスの受講者数は、1学年の学生の半数にとどまります。

また、同じ0群の基礎演習I、基礎演習II、応用演習I、応用演習II、専門演習、卒業研究は、すべて演習科目です。1学年から4学年のすべての時期に演習科目が配置されていることは、教育学科のカリキュラムの特色の一つですが、この演習科目には、もう一つ特色があります。それは、受講学生を少人数にした指導が行われているということです。例えば、基礎演習Iと応用演習IIは、10クラス分開講しますので、1クラスは20名前後の人数となります。また、専門演習と卒業研究は、24クラス分開講することを予定していますので、平均すると10名程度となります。



2022年度入学者カリキュラム

1・2年次には、各群（第0～5群）の必修・選択必修科目を中心に教育学の基礎を学ぶとともに、外国語科目・青山スタンダード科目によって語学・教養の力を高めます。ゼミナール形式の基礎演習（1年次）、応用演習（2年次）を中心に学修・研究スキルを身につけます。

3年次から5つのコースに分かれ、指定の科目群（第1～5群）を中心にしつつ、他群の科目からも履修することによって、広い視野を持ちながら専門性を高めていきます。3年次の専門演習（ゼミナール）で自身の学修・研究を深め、4年次の卒業研究で成果をまとめます。

	1年次	2年次	3年次	4年次
[第0群] 教育学の 基礎に 関わる科目	★教育学概説 ★教育思想概説 ★教育制度概説 ★教育心理学概説 ★基礎演習I・II	★教育学研究法 ★応用演習I・II	★専門演習I・II	★卒業研究I・II
[第1群] 人間形成 探究に 関わる科目	◆人間形成学総論 ●日本教育史I・II ●教育社会学総論 ●比較発達社会学 ●生涯発達心理学I・II	◆キャリア教育A ◆宗教教育学 ●西洋教育史I～III ●教育哲学A・B ●家庭教育	●教育史特殊講義 ●キャリア教育B ●比較教育学 ●異文化理解教育 ●教育学特論A～D	
[第2群] 臨床教育・ 生涯発達に 関わる科目	◆臨床教育学総論	◆生涯学習概論I・II ◆社会福祉概論 ◆高等教育論A ●臨床心理学概論I・II ●生涯学習支援論I・II ●社会教育経営論I・II ●青年文化論	●小児精神神経学 ●相談心理学A・B ●特別支援教育A～C ●障害者・障害児の教育と医学 ●福祉心理学 ●高等教育論B ●社会教育実習 ●社会教育実践研究 ●高齢化社会と教育 ●青年期と教育 ●ジェンダーと教育 ●ボランティア教育論 ●スポーツレクリエーション論 ●教育学特論E～H	
[第3群] 教育情報・ メディアに 関わる科目	◆教育情報学総論 ◆メディア・コミュニケーション総論	◆認知科学概論 ◆図書館情報学概論 ●学校経営と学校図書館 ●図書館情報文化論 ●図書館システムサービス論 ●情報メディア論A ●情報技術論	●学校図書館メディア ●視覚教育メディア論 ●インターフェース論 ●知的表現論 ●教材開発論 ●学習指導と学校図書館 ●学校図書館メディア ●情報メディア利用論 ●読書教育論 ●学習と教育の心理学 ●社会心理学A ●図書館システム経営論 ●情報メディア論B・C ●児童サービス論 ●メディア組織法I～III ●情報サービス論I～III ●教育学特論I～L ●図書館情報学実習A・B	
[第4群] 幼児 教育学に 関わる科目	◆幼児教育原理A ●幼児教育原理B ●児童福祉論 ●幼児と健康 ●幼児と人間関係 ●幼児と環境 ●幼児とことば ●幼児と表現A・B	◆臨床保育学A ◆臨床保育学B ●保育方法研究A・B	●保育内容教育法(健康・人間関係・環境・ことば・表現A・B) ●小児保健論 ●保育内容総論A・B ●小児栄養学 ●教育学特論M～P	
[第5群] 児童 教育学に 関わる科目	◆学校教育学総論 ◆初等教育原理A ●初等教育原理B ●算数概説A・B ●理科概説A・B ●体育概説(理論) ●音楽概説(理論) ●初等国語概説 ●図画工作概説(理論)	◆教職論(初等) ◆情報通信技術の活用と教育方法(初等) ◆教育課程論(初等) ◆特別支援教育概論(初等) ●教育・学校心理学 ●体育概説(運動) ●音楽概説(器楽A・B・声楽) ●社会科概説 ●生活科概説 ●図画工作概説(美術・造形) ●家庭科概説(被服・食物) ●初等英語概説	●初等教科教育法(国語科・算数科・理科・社会科・生活科・音楽科・図画工作科・体育科・家庭科・英語科) ●生徒・進路指導論(初等) ●教育相談(初等) ●特別活動・総合的な学習の時間論(初等) ●道徳教育指導法(初等) ●教育学特論Q～T	
[第6群] 中等教育に 関わる科目	●英語概説A・B ●中等国語概説 ●国文学A・B ●国文学史A・B ●日本史A・B ●外国史(東洋史・西洋史)	●Advanced Academic Writing A・B ●Advanced Academic Communication ●英文学A・B ●英語音声学(講義・演習) ●グローバル文化論A～D ●国文学特論A～F ●漢文学A・B ●書道A・B ●人文地理学A・B ●自然地理学A・B ●地理情報分析法A・B ●気象学A・B ●地誌学概論A・B ●法律学概論A・B ●政治学概論A・B ●社会学概説 ●経済学総論A・B ●哲学史A・B ●宗教学A・B	●英国文学史A・B	
外国語科目	★Comprehensive English IA・IB ★Oral English IA・IB	★Comprehensive English II A・IB ★Oral English II A・IB ★Academic Writing A・B	[第7群] キリスト教 教育に 関わる科目 ●キリスト教学校論 ●聖書の世界(旧約・新約) ●キリスト教の教理 ●キリスト教と法思想 ●宗教と社会 ●礼拝学 ●キリスト教メンタルヘルス	
教職課程科目	●教育原理A・B ●教育心理(中等)	●教職論(中等) ●特別支援教育概論(中等)	●教育課程編成法(中等) ●道徳教育指導法(中等) ●特別活動・総合的な学習の時間(中等) ●情報通信技術の活用と教育方法(中等) ●生徒・進路指導論(中等) ●教育相談(中等) ●幼児教育実習I ●初等教育実習I ●中等教育実習I ●国語科教育法A・B ●国語科教材論A・B ●社会科教育法A・B ●社会科教材論A・B ●地理歴史科教育法 ●地理歴史科教材 ●公民科教育法 ●公民科教材論 ●英語科教育法A・B ●英語科教材論A・B	●幼児教育実習II ●初等教育実習II ●実教職実践演習(幼・小) ●中等教育実習IIA・B ●実教職実践演習(中・高)

※教育学科専門科目（第0～7群）と外国語科目に加えて、青山スタンダード科目と自由選択科目から卒業に必要な単位を修得します。教員免許を取得する場合は、教職課程科目からも必要な科目を履修します。

※★は全コース共通の必修科目、◆は全コース共通の選択必修科目です。人間形成探究コースは第1群、臨床教育・生涯発達コースは第2群、教育情報・メディアコースは第3群、幼児教育学コースは第4群、児童教育学コースは第5群の科目を中心に履修しつつ（コース別の選択必修科目）、すべての群および他学部・他学科科目、青山スタンダード科目、他大学（単位互換制度）科目から自身の興味・関心や取得する教員免許・各種資格に応じて必要な科目を履修します（自由選択科目）。

※各科目は配置年次より上の学年においても履修可能です。 ※カリキュラムは変更となる場合があります。

教育職員免許状・各種資格の取得



Q. 教育学科では、教育職員免許状(以下、教員免許状)や各種資格を取得できるのでしょうか。

A. はい、指定の科目を修得することにより取得が可能です。

卒業後の進路や興味・関心等に応じて、下の教員免許状や各種資格の中から選択し、指定の科目を修得することにより取得することが可能です。ただしその実現のためには、1年次から4年次まで、段階的、計画的に指定の科目を修得することが必要です。

その他に、教育学科に配置されている「キリスト教学校」に関する科目などを中心に指定の科目を履修することで、大学としてそれらのプログラムの修了を認定する制度があります。

なお、法令により、小学校および中学校の免許状取得には介護等体験が義務づけられています。

教員免許状

- 幼稚園教諭1種免許状
- 小学校教諭1種免許状
- 中学校教諭1種免許状(国語、社会、英語)
- 高等学校教諭1種免許状(国語、地理歴史、公民、英語)

各種資格

- 司書教諭[学校図書館]
- 司書[図書館]
- 社会教育主事[公民館、青少年施設等]
- 学芸員[博物館、美術館等]

Q. 教育学科を卒業すると、必ず教員免許状や各種資格を取得することが可能でしょうか。

A. 教育学科の卒業と教員免許状や各種資格の取得は、まったく同じではありません。

正確には、教育学科を卒業し、併せて指定の科目を修得すれば、教員免許状や各種資格の取得が可能です。学生の進路や興味・関心に応じて、教員免許状や各種資格の取得を選択できるようになっている一方、教員免許状や各種資格を取得しないで教育学を学び卒業することもできます。

実際には、いずれかの教員免許状や各種資格の取得を希望する場合がほとんどですが、教員免許状や各種資格を取得するためには、修得が必要な科目が増えるため、将来教員あるいは各種資格に対応する専門職に就くという具体的で明確な目標の設定が必要です。

Q. 教育学科の科目と、教員免許状や各種資格の取得に必要な指定の科目に、関連がありますか。

A. はい、教育学科の科目には、教員免許状や各種資格の取得に必要な指定の科目が数多く含まれています。

教育学科の学生は、他学部・他学科の学生に比べて教員免許状や各種資格の取得が容易です。ただし、教育学科の科目と、教員免許状や各種資格に必要な指定の科目はまったく同じではありませんので、取得しようとする教員免許状や各種資格に応じて、教育学科以外に開設されている科目を修得することが必要です。



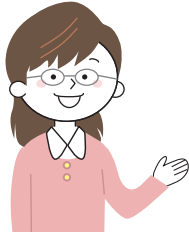
Q. 教育学の専門性を深めながら、教員免許状や各種資格も取得したいのですが、それは可能でしょうか。

A. はい、教育学科に開設されている様々な科目により、教育学の専門性を深めながら、教員免許状や各種資格の取得を支援します。

1年次から教育学科の科目を履修すると共に、3年次から5つの履修コースに分かれ、教育学の専門性を深めます。また、教育職員免許状や各種資格については、1・2年次から進路などに応じて選択することとなります。教員を目指

すのであれば、いずれかの学校種・教科の教員となるわけですから、学校種・教科を特定して教員免許状の取得を目指すこととなります。各種資格についても同様です。





Q. 教育学科の卒業生で、
教員として勤務している方はいますか。

A. はい、多数の卒業生が教員として活躍しています。

教育学科は、1950年に設置されて以来、幼児、初等および中等教育において多数の教員を世に送り出してきました。最近の教員免許状と各種資格の取得状況は表1・表2、また、教員採用者数は表3のとおりです。

表3の教員採用者数は、年度ごとの卒業時における専任教員の数で、この他に、非常勤講師等の教員として、学校に勤務している卒業生も少なくありません。

表1 教員免許状取得件数[教育学科]

年度	学校種別		国語		社会	地理歴史	公民	英語		合計件数	免許状取得人数
	幼稚園	小学校	中学1種	高校1種	中学1種	高校1種	高校1種	中学1種	高校1種		
2017年	56	91	14	13	8	7	4	23	23	239	133
2018年	49	79	31	30	10	10	3	27	27	266	144
2019年	52	61	13	12	9	9	5	21	19	201	109
2020年	37	68	21	20	12	9	7	34	31	239	129
2021年	32	62	24	24	13	11	6	25	24	221	120
合計	226	361	103	99	52	46	25	130	124	1166	635

表2 各種資格取得件数[教育学科]

年度	種別	司書教諭	司書	社会教育主事	学芸員	年度別合計件数
2017年		12	4	8	0	24
2018年		25	2	10	0	37
2019年		20	7	6	1	34
2020年		16	1	4	0	21
2021年		11	3	7	0	21
合計		84	17	35	1	137



表3 教員採用者数[教育学科]

年度	学校種別		小学校		中学校		高等学校		年度別合計人数
	幼稚園	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	
2017年	2	11	41	2	3	1	1	0	61
2018年	0	7	36	3	2	5	5	1	59
2019年	1	6	20	3	4	1	6	1	42
2020年	0	8	23	0	6	4	4	0	45
2021年	0	7	20	0	8	2	0	0	37
合計	3	39	140	8	23	13	16	2	244

※大学院・既卒者・非常勤は含んでいません。また、中・高等学校(中高一貫制)は中学校として算定しています。





青山学院大学

教育人間科学部 教育学科

〒150-8366 東京都渋谷区渋谷4-4-25

青山学院大学ホームページ <https://www.aoyama.ac.jp/>
教育学科合同研究室 TEL:03-3409-7906

