



青山学院大学
教育人間科学部



2021
Department of Education
教育学科

Q&A





教育学の学び



Q. 教育学科では、主に学校教育を学ぶのでしょうか。

A. 教育学は、幅広い学問分野です。

教育は子どもや若者だけを対象にしているわけではありません。

学校という場所だけで行われるものでもありません。家庭や社会の幅広いシーンで、生涯にわたって行われているものです。青山学院大学の教育学科カリキュラムは、学校における教育のことだけを扱ってはいません。教育学科で開設している教育学に関する科目は全部で200以上あり、乳幼児期から老年期に至るライフサイクルの中で、人間がどのように発達・学習・社会化・成熟していくかについて、多面的に学びます。また、人間が様々な学びを行うときに、ど

のような制度・環境・メディアを整えればよいかについて、実践的な力を身につけます。



こうした学習を行えるように、
教育学科では5つの履修コースを設けています。

人間形成探究コース

人間形成というテーマを、歴史学、哲学、宗教学、倫理学、文化人類学、言語学などの観点から幅広く探究します。人間観、教育観の歴史的な変遷、家庭、文化、社会と人間の関わり方の考察を通して、現代の人間と教育を根本から捉え直します。

臨床教育・生涯発達コース

人間の幼児期から老年期に至るライフサイクルの中で、発達、学習、教育がどのように実現されているかについて、その理論および実際に学びます。人の生涯における発達現象とそれにともなう臨床的問題、学校外教育、地域社会と学校教育の連携などが中心的なテーマとなります。

教育学科
5つの
履修コース

教育情報・メディアコース

情報環境の中で生活し、そこで学び、発達する人間を多様な観点から捉えます。情報の伝達的な側面を、情報社会学・図書館情報学の観点から、情報の受容・理解・創造の側面を、認知科学・学習科学の観点から研究します。また、よりよい学習環境の整備ならびに教育メディア開発の研究を行います。

幼児教育学コース

幼児の発達と教育に関する理論と実践についての知識・技術を学び、幼児教育学を深めます。

児童教育学コース

児童・生徒の発達と学習に関する理論と実践についての知識・技術を学び、児童教育学を深めます。



Q. 教員を目指しています。
どのコースを選べば良いでしょうか。

A. どのコースを選んでも、教員免許状や各種資格の
取得を目指すことができます。

教育学科の科目は、教員免許状や各種資格を取得するための科目として用いることはできますが、履修コースの選択とは直接の関係はありません。どの履修コースを選んでも、教員免許状や各種資格の取得を目指すことができるようになっています。

青山学院大学の教育学科は、いわゆる「教員養成学科」ではありませんが、多数の学校教員を世に送り出しています。学校教員を目指す学生に対しては、教員免許状の取得

に必要な科目にだけ目を向けることのないよう注意を呼びかけています。すなわち、教育学科で開設している幅広い様々な科目に関心を持ち、それらを受講することで、学校教員としての素養を高めることの大切さを伝えています。

教員免許状の取得は、教員になるための手段であって、目的ではないはずで、質の高い学校教員になることを目指す学生を、教育学科は応援しています。

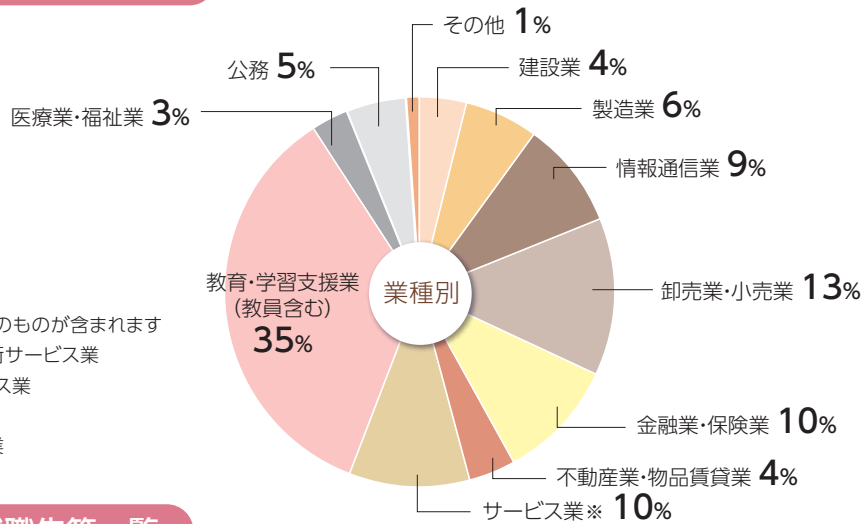
Q. 教育学科の卒業生の就職先について
教えてください。

A. 約三分の一が、教育・学習支援業(教員含む)に
就いています。

就職先の業種は教育・学習支援業が最も多く、他に、各種サービス業、金融業・保険業、情報通信業などに就職しています。教育学科での幅広い学びが就職にも生かされています。



2020年度 業種別就職状況



2020年度 就職先等一覧

私立・幼稚園・埼玉県	SBCメディカルグループ	大日本印刷株式会社	株式会社ベネッセコーポレーション
私立・幼稚園・千葉県	エムエム建材株式会社	株式会社テイクアンドギヴ・ニーズ	株式会社ベネッセスタイルケア
私立・幼稚園・東京都	株式会社オービックビジネスコンサルタント	株式会社テブコシステムズ	株式会社ボードルア
公立・小学校・神奈川県	株式会社奥村組	株式会社出前館	株式会社ボーネルンド
公立・小学校・埼玉県	貝印株式会社	株式会社10ANTZ	株式会社ホスピタリティオペレーションズ
公立・小学校・千葉県	学校法人関東学院	東京海上日動火災保険株式会社	ポラス株式会社
公立・小学校・東京都	株式会社キクチ	東京コンピュータサービス株式会社	株式会社マイナビ
公立・小学校・北海道	株式会社クマヒラ	株式会社TOKYO NET WORTH	前田道路株式会社
公立・中学校・埼玉県	株式会社京王百貨店	トランス・コスモス株式会社	松田産業株式会社
公立・中学校・東京都	コカ・コーラボトラーズジャパン株式会社	株式会社ニシヤマ	みずほ証券株式会社
公立・高等学校・茨城県	国分グループ本社株式会社	株式会社日能研	有限会社瑞穂農場
公立・高等学校・神奈川県	国立大学法人岡山大学	日本道路株式会社	三井不動産株式会社
公立・高等学校・埼玉県	コンドーテック株式会社	日本ヒューム株式会社	三井不動産リアルティ株式会社
公立・高等学校・東京都	社会福祉法人埼玉育児院	日本郵便株式会社	三菱食品株式会社
私立・高等学校・茨城県	株式会社サイバーエージェント	株式会社日本ケーブルテレビジョン	三菱電機株式会社
私立・高等学校・埼玉県	株式会社さなる	日本生命保険相互会社	明星食品株式会社
私立・高等学校・千葉県	学校法人三幸学園	ネットワンシステムズ株式会社	株式会社明治アドエージェンシー
国家公務員・東京都	株式会社サン・フレア	パーソルキャリア株式会社	ヤマト運輸株式会社
地方公務員(都道府県)・神奈川県	株式会社シーケンス	パーソルテンプスタッフ株式会社	株式会社山梨日日新聞社
地方公務員(特別区)・東京都	株式会社ジーユー	株式会社パーパスエコテック	株式会社ユーキャン
地方公務員(市町村)・神奈川県	JFE商事株式会社	株式会社パソナグループ	株式会社横浜銀行
地方公務員(市町村)・千葉県	株式会社静岡銀行	阪和興業株式会社	株式会社ヨコハマテレナード
地方公務員(市町村)・長野県	静銀ビジネスクリエイト株式会社	東日本建設業保証株式会社	ライクキッズ株式会社
藍澤證券株式会社	株式会社ジャックス	株式会社ファーストリテイリング	りそなカード株式会社
株式会社あおぞら銀行	株式会社ジュピターテレコム	株式会社フィエルテ	菱洋エレクトロ株式会社
株式会社アダストリア	株式会社湘南ゼミナール	株式会社フォクシー	株式会社臨海
アパホテル株式会社	住友生命保険相互会社	富国生命保険相互会社	株式会社ルミネ
アルテリア・ネットワークス株式会社	住友電気工業株式会社	富士ゼロックス神奈川株式会社	レイス株式会社
UUUM株式会社	セコム株式会社	富士ゼロックスサービスクリエティブ株式会社	レジェンダ・コーポレーション株式会社
株式会社内田洋行	株式会社創英コーポレーション	富士通株式会社	株式会社ワンズウェイ
株式会社A3	添田経営合理化株式会社	株式会社プラステ	
SMBC日興証券株式会社	大東京信用組合	プロパティエージェント株式会社	

※対象者は正規の職員として採用された者のみ



Q. 授業科目には、必修科目、選択科目といった性質の違いがありますか。

A. はい、あります。

正確に言うと、教育学科のカリキュラムは、(1)科目群、(2)学年配置、(3)履修指定の3つの観点から構成されています。

右ページの表(カリキュラム一覧)を見てください。これが、教育学科のカリキュラムです。

まず(1)科目群です。表の左側を見てください。現代の教育において注目される8つの課題に基づいて、科目をまとめています。このまとまりを科目群とよび、0群からⅦ群まであります。ここには、教育学に関係する学生の様々な興味や関心に対応できる多様な科目が含まれています。I群からV群は、3ページで紹介した5つの履修コースにほぼ対応しています。

次に(2)学年配置です。表の上部を見てください。1年次から4年次という表示がありますが、教育学科の科目は、学習内容のレベルや広がりに合わせて、学び始めることが

望ましい学年を定めています。このようにして、多様な科目を系統的・体系的に学ぶことができるように整えています。

さらに(3)履修指定です。教育学科の科目の中には、すべての学生が学ばなくてはならない科目(必修科目)、いくつかの科目の中から選んで学ぶことが必要な科目(選択必修科目)があります。必修科目は、表の0群に示した科目です。これらの科目をすべて履修し、単位を修得しないと、卒業することができません。選択必修科目は、二つのタイプがあります。一つは、3ページで紹介した各コースで指定しているもの(コース別選択必修科目)です。もう一つは、コースとは関係なく指定しているもの(共通選択必修科目)です。

授業科目には、講義を中心に行う科目(講義科目)と、演習作業を中心に進められる科目(演習科目)とがあります。一般に、講義科目は、大人数で行うことが可能とされていますが、教育的な効果を高めることは難しいのも事実です。そこで、教育学科では、受講者数が多くても100人程度になるように調整しています。右のページの表(カリキュラム一覧)の0群の科目(必修科目群)を見てください。この中で、教育学概説、教育心理学概説、教育制度概説、教育思想概説は、それぞれ2クラス(コマ)開講しています。したがって、1クラスの受講者数は、1学年の学生の半数にとどまります。

また、同じ0群の基礎演習Ⅰ、基礎演習Ⅱ、応用演習Ⅰ、応用演習Ⅱ、専門演習、卒業研究は、すべて演習科目です。1学年から4学年のすべての時期に演習科目が配置されていることは、教育学科のカリキュラムの特色の一つですが、この演習科目には、もう一つ特色があります。それは、受講学生を少人数にした指導が行われているということです。例えば、基礎演習Ⅰと応用演習Ⅱは、10クラス分開講しますので、1クラスは20名前後の人数となります。また、専門演習と卒業研究は、24クラス分開講することを予定していますので、平均すると10名程度となります。



学 科 科 目	0群 必修科目群	教育学概説 教育心理学概説 教育制度概説 教育思想概説 基礎演習I,II	教育学研究法 応用演習I,II	専門演習I,II	卒業研究I,II
	I群 人間形成に関する専門科目群	人間形成学総論 日本教育史I,II 教育社会学総論 比較発達社会学 生涯発達心理学I,II	宗教教育学 キャリア教育A 家庭教育 西洋教育史I,II,III 教育哲学A,B	教育史特殊講義 教育学特論A,B キャリア教育B 比較教育学 異文化理解教育 教育学特論C,D	
	II群 臨床教育・生涯発達に関する専門科目群	臨床教育学総論	社会福祉概論 臨床心理学概論I,II 生涯学習概論I,II 高等教育論A 生涯学習支援論I,II 社会教育経営論I,II 青年文化論	小児精神神経学 相談心理学A,B 特別支援教育A,B,C 障害者・障害児の教育と医学 福祉心理学 教育学特論E,F 高等教育論B 社会教育実習 社会教育実践研究 高齢化社会と教育 青年期と教育 ジェンダーと教育 ボランティア教育論 スポーツ・レクリエーション論 教育学特論G,H	
	III群 教育情報・メディアに関する専門科目群	教育情報学総論 メディア・コミュニケーション総論	認知科学概論 学校経営と学校図書館 図書館情報学概論 図書館システムサービス論 図書館情報文化論 情報メディア論A 情報技術論	視聴覚教育メディア論 インターフェース論 知的表現論 教材開発論 学習指導と学校図書館 学校図書館メディア 情報メディア利用論 読書教育論 学習と教育の心理学 社会心理学A(社会・集団・家族心理学A) 教育学特論I,J 図書館システム経営論 情報メディア論B,C 児童サービス論 メディア組織法I,II,III 情報サービス論I,II,III 教育学特論K,L	図書館情報学実習A,B
	IV群 幼児教育に関する専門科目群	幼児教育原理A,B 児童福祉論	臨床保育学A,B 保育方法研究A,B	小児保健論 教育学特論M,N 保育内容総論A,B 保育内容教育法(健康) 保育内容教育法(人間関係) 保育内容教育法(環境) 保育内容教育法(ことば) 保育内容教育法(表現A,B) 小児栄養学 教育学特論O,P	
	V群 児童教育に関する専門科目群	学校教育学総論 初等教育原理A,B 算数概説A,B 理科概説A,B 体育概説(理論) 音楽概説(理論) 初等国語概説 図画工作概説(理論)	教職論(初等) 教育方法論(初等) 教育課程論(初等) 特別支援教育概論(初等) 教育・学校心理学 体育概説(運動) 音楽概説(器楽A,B) 音楽概説(声楽) 社会科概説 生活科概説 図画工作概説(美術) 図画工作概説(造形) 家庭科概説(被服) 家庭科概説(食物) 初等英語概説	初等教科教育法(国語科) 初等教科教育法(算数科) 初等教科教育法(理科) 初等教科教育法(社会科) 初等教科教育法(生活科) 初等教科教育法(音楽科) 初等教科教育法(図画工作科) 初等教科教育法(体育科) 初等教科教育法(家庭科) 初等教科教育法(英語) 生徒・進路指導論(初等) 教育相談(初等) 特別活動・総合的な学習の時間(初等) 道德教育指導法(初等) 教育学特論Q,R 教育学特論S,T	
	VI群 中等教員免許の取得に必要な教科専門科目群	英語概説A,B 中等国語概説 国文学A,B 国文学史A,B 日本史A,B 外国史(東洋史、西洋史)	Advanced Academic Writing A,B Advanced Global Communication 英文学A,B 英語音声学(講義、演習) グローバル文化論A,B,C,D 国文学特論A,B,C,D,E,F 漢文学A,B 書道A,B 人文地理学A,B 自然地理学A,B 地理情報分析法A,B 気象学A,B 地誌学概論A,B 法律学概説A,B 政治学概説A,B 社会学概説 経済学総論A,B 哲学史A,B 宗教学A,B	英国文学史A,B	
	VII群 キリスト教学校の教育への理解を深めるための専門科目群			キリスト教学校論 聖書の世界(旧約) 聖書の世界(新約) キリスト教の教理 キリスト教と法思想 宗教と社会 礼拝学 キリスト教とメンタルヘルス	

外国語科目(外国語I)	Comprehensive English IA,IB Oral English IA,IB	Comprehensive English II,IB Oral English II,IB Academic Writing A,B	
-------------	---	---	--

青山スタンダード科目	ウェルカム・レクチャー フレッシュヤーズ・セミナー キャリアデザイン・セミナー
------------	---

自由選択科目	キリスト教理解関連科目 人間理解関連科目 社会理解関連科目 自然理解関連科目 歴史理解関連科目 言葉の技能関連科目 身体の技能関連科目 情報の技能関連科目 キャリアの技能関連科目
--------	--

学科科目および青山スタンダード科目の必要単位を超えて履修した場合に、ここに区分されます。
心理学科および他学部開講科目を選択して学べます(ただし、履修できない科目もあります)。

カリキュラムは、名称および年次配置を変更する場合があります。

青山スタンダード科目

学部・学科の枠を越えて履修する全学共通の教育システム。
1年次配置のフレッシュヤーズ・セミナー、1・2年次配置のコア科目、2~4年次配置のテーマ別科目から構成され、さまざまな分野の「教養」と「技能」を身につけることができます。

キリスト教理解関連科目	キリスト教概論I、旧約聖書と人間、キリスト教と自然科学、メソジスト教会史 など
人間理解関連科目	自己理解、哲学A,B、論理学A,B、倫理学A、言語学A,B、日本語学A,B、倫理学の諸問題A,B、平和を考えるA,B など
社会理解関連科目	現代社会の諸問題、国際政治経済学A,B、現代社会と教育人間学A,B、マスメディアと社会、福祉と人間A,B、日本の法と社会A,B、情報社会論、環境問題と社会 など
自然理解関連科目	科学・技術の視点、日常生活の数理、宇宙科学、鳥類と生物多様性、先端エレクトロニクス、バイオテクノロジーと生命倫理 など
歴史理解関連科目	歴史と人間、青山学院大学の歴史、日本社会史A,B,C、考古学A,B、現代史A,B,C,D など
言葉の技能関連科目	英語I、フランス語I、ドイツ語I、スペイン語I、中国語I、ロシア語I、韓国語I、アメリカ合衆国の社会と文化A,B,C など
身体の技能関連科目	健康・スポーツ演習、健康医学、スポーツ生理学 など
情報の技能関連科目	情報スキルI、ウェブプログラミング など
キャリアの技能関連科目	キャリアデザイン基礎、感性ビジネスA,B,C,D、インターンシップI,II,III など

卒業要件単位数

学科科目	58単位 [必修30単位・選択必修28単位]
外国語科目	10単位
青山スタンダード科目	26単位
自由選択科目	34単位
合計	128単位

教育職員免許状・各種資格の取得



Q. 教育学科では、教育職員免許状(以下、教員免許状)や各種資格を取得できるのでしょうか。

A. はい、指定の科目を修得することにより取得が可能です。

卒業後の進路や興味・関心等に応じて、下の教員免許状や各種資格の中から選択し、指定の科目を修得することにより取得することが可能です。ただしその実現のためには、1年次から4年次まで、段階的、計画的に指定の科目を修得する必要があります。

その他に、教育学科に配置されている「キリスト教学校」に関する科目などを中心に指定の科目を履修することで、大学としてそれらのプログラムの修了を認定する制度があります。

なお、法令により、小学校および中学校の免許状取得には介護等体験が義務づけられています。

教員免許状

- 幼稚園教諭1種免許状
- 小学校教諭1種免許状
- 中学校教諭1種免許状(国語、社会、英語)
- 高等学校教諭1種免許状(国語、地理歴史、公民、英語)

各種資格

- 司書教諭[学校図書館]
- 司書[図書館]
- 社会教育主事[公民館、青少年施設等]
- 学芸員[博物館、美術館等]

Q. 教育学科を卒業すると、必ず教員免許状や各種資格を取得することが可能でしょうか。

A. 教育学科の卒業と教員免許状や各種資格の取得は、まったく同じではありません。

正確には、教育学科を卒業し、併せて指定の科目を修得すれば、教員免許状や各種資格の取得が可能です。学生の進路や興味・関心に応じて、教員免許状や各種資格の取得を選択できるようになっている一方、教員免許状や各種資格を取得しないで教育学を学び卒業することもできます。

実際には、いずれかの教員免許状や各種資格の取得を希望する場合がほとんどですが、教員免許状や各種資格を取得するためには、修得が必要な科目が増えるため、将来教員あるいは各種資格に対応する専門職に就くという具体的で明確な目標の設定が必要です。

Q. 教育学科の科目と、教員免許状や各種資格の取得に必要な指定の科目に、関連がありますか。

A. はい、教育学科の科目には、教員免許状や各種資格の取得に必要な指定の科目が数多く含まれています。

教育学科の学生は、他学部・他学科の学生に比べて教員免許状や各種資格の取得が容易です。ただし、教育学科の科目と、教員免許状や各種資格に必要な指定の科目はまったく同じではありませんので、取得しようとする教員免許状や各種資格に応じて、教育学科以外に開設されている科目を修得することが必要です。



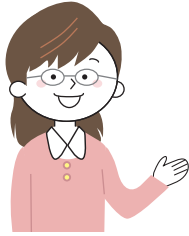
Q. 教育学の専門性を深めながら、教員免許状や各種資格も取得したいのですが、それは可能でしょうか。

A. はい、教育学科に開設されている様々な科目により、教育学の専門性を深めながら、教員免許状や各種資格の取得を支援します。

1年次から教育学科の科目を履修すると共に、3年次から5つの履修コースに分かれ、教育学の専門性を深めます。また、教育職員免許状や各種資格については、1・2年次から進路などに応じて選択することとなります。教員を目指

すのであれば、いずれかの学校種・教科の教員となるわけですから、学校種・教科を特定して教員免許状の取得を目指すこととなります。各種資格についても同様です。





Q. 教育学科の卒業生で、
教員として勤務している方はいますか。

A. はい、多数の卒業生が教員として活躍しています。

教育学科は、1950年に設置されて以来、幼児、初等および中等教育において多数の教員を世に送り出してきました。最近の教員免許状と各種資格の取得状況は表1・表2、また、教員採用者数は表3のとおりです。

表3の教員採用者数は、年度ごとの卒業時における専任教員の数で、この他に、非常勤講師等の教員として、学校に勤務している卒業生も少なくありません。

表1 教員免許状取得件数[教育学科]

年度	学校種別		国語		社会	地理歴史	公民	英語		合計件数	免許状取得人数
	幼稚園	小学校	中学1種	高校1種	中学1種	高校1種	高校1種	中学1種	高校1種		
2016年	50	76	16	16	13	12	10	22	19	234	121
2017年	56	91	14	13	8	7	4	23	23	239	133
2018年	49	79	31	30	10	10	3	27	27	266	144
2019年	52	61	13	12	9	9	5	21	19	201	109
2020年	37	68	21	20	12	9	7	34	31	239	129
合計	244	375	95	91	52	47	29	127	119	1179	636

表2 各種資格取得件数[教育学科]

年度	種別	司書教諭	司書	社会教育主事	学芸員	年度別合計件数
2016年		20	2	5	0	27
2017年		12	4	8	0	24
2018年		25	2	10	0	37
2019年		20	7	6	1	34
2020年		16	1	4	0	21
合計		93	16	33	1	143



表3 教員採用者数[教育学科]

年度	学校種別		小学校		中学校		高等学校		年度別合計人数
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	
2016年	2	9	25	2	3	0	0	2	43
2017年	2	11	41	2	3	1	1	0	61
2018年	0	7	36	3	2	5	5	1	59
2019年	1	6	20	3	4	1	6	1	42
2020年	0	8	23	0	6	4	4	0	45
合計	5	41	145	10	18	11	16	4	250

※大学院・既卒者・非常勤は含んでいません。また、中・高等学校(中高一貫制)は中学校として算定しています。





青山学院大学

教育人間科学部 教育学科

〒150-8366 東京都渋谷区渋谷4-4-25



青山学院大学ホームページ <https://www.aoyama.ac.jp/>
教育学科合同研究室 TEL:03-3409-7906