氏　名		受験番号	

2022年度　大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻　博士前期課程　＜一般入試（春）＞

専　門　知　識

解答は，すべて別紙の解答用紙１～解答用紙３を使用し，いずれも日本語で答えなさい。

Ⅰ　次の中から４項目を選び，それぞれ説明しなさい。解答は，解答用紙１を使用し，
解答した項目番号と項目名を所定欄に記入すること。

1．特別活動
2．教員免許更新制
3．職場体験
4．個人内評価
5．総合的な学習の時間・総合的な探究の時間
6．パノプティコン
7．恩物
8．ジャンージャック・ルソー(Jean-Jacques Rousseau, 1712-1778)
9．ジェローム・シーモア・ブルーナー（Jerome Seymour Bruner, 1915-2016）
10．単線型教育制度
11．市民大学
12．企業内教育

Ⅱ　次の中から２問を選び，それぞれについて400字以内で説明しなさい。
解答は，解答用紙２と解答用紙３を使用し，解答する課題番号を所定欄に記入すること。

1．昨今，運動する子供とそうでない子供の二極化傾向がみられる。多様な視点からのスポーツとの関わりについて，あなたの考えを述べなさい。

2．高等学校，特に普通科で大学入学者選抜に向けた対策が学習の動機付けになりがちであることについて，問題点や課題を述べなさい。

3．シティズンシップ教育について説明し，あなたの考えを述べなさい。

4．学校における道徳教育としての「いのちの教育」について，具体的な例を挙げながら，意義と問題点を述べなさい。

5．学習における年齢適時性と生涯学習との関係について，述べなさい。

6．批判的リテラシーの育成に関して，その意義と課題について述べなさい。

氏　名		受験番号	

2022年度　大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻　博士前期課程　＜一般入試（春）＞

論　　文

次の設問1から設問3のうち2問を選び、解答しなさい。(解答は、解答用紙に、選んだ設問の番号を明記の上、それぞれの設問ごとに記入しなさい。)

設問1　小・中学校学習指導要領(平成29年告示)では、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進することが求められた。あなたなら、どのような授業を計画・実践する、あるいは改善することで実現をめざすか。主体的な学び、対話的な学び、深い学び、の3つの視点に分けて、視点ごとにあなたの考えを述べなさい。

設問2　国立国会図書館は、図書館、博物館、美術館をはじめ、国内のさまざまな機関が保有するコンテンツのメタデータを横断的に検索、利用できるジャパンサーチの運用を開始した（令和2年8月)。このことをふまえて、デジタルアーカイブとその活用の意義について、あなたの考えを述べなさい。

設問3　少子化や出版業界の不振、家庭環境の変化等により、長い歴史をもつ学習雑誌の休刊や廃刊がここ数年間相次いだ。一方、コロナ禍による休校措置を受けて、『小学館版 学習まんが 少年少女日本の歴史』電子版がネット上で無料公開されるなど、出版社が蓄積してきた教育資源の活用に再び注目が集まっている。このことをふまえ、教育の一端を担ってきた出版メディアの役割と意義について述べた上で、多様なメディア環境にある現代社会において、それに替わる教育機能をもつと考えられるメディアを1つあげ、その根拠と活用方法を答えなさい。