

2021 年度
青山学院大学大学院
社会情報学研究科社会情報学専攻
博士前期課程(第 1 期)入学試験

コース共通

**「英語」
問題冊子**

受験番号：	氏名：
-------	-----

[注意事項]

1. 本問題冊子は表紙を含め全 3 頁、解答冊子は全 2 枚である。
2. 問題冊子及び解答用紙一枚ごとに、受験番号と氏名を必ず記入すること。
3. 解答冊子、問題冊子とも全て回収するので、綴じたままにしておくこと。

博士前期課程 コース共通
「英語」問題用紙（2021 年度第 1 期入学試験）

以下の問題 I を全文訳しなさい。また、問題 II は英語で答えなさい。その際、解答用紙の左上に記載された問題番号に注意して回答すること。

問題 I 次の文章を読み、日本語に訳しなさい。

Humor is inherently^{*1} ironic. It is obvious and instantly recognizable. Similar to beauty, we all intuitively “know” what humor is, yet we find it difficult to precisely define. Indeed, there is not a single definition of humor that is accepted by humor scholars across or even within disciplinary lines. Nevertheless, humor is thought to be a fundamental, intrinsic^{*2} part of human nature, experienced in nearly every type of interpersonal relationship and having a far-reaching impact on daily life. Accordingly, humor is a topic of popular interest that has captured the imagination and critical attention of scholars from multiple disciplines dating back to the writings of the classical Greek philosophers Plato and Aristotle.

People often scoff at^{*3} scholarly attempts to study humor because the production and experience of humor are themselves playful and frivolous^{*4}. Thus, it seems that humor must naturally elude explanation by “serious” scientific methods. By putting humor under the “scientific microscope,” the humorless scholar misses the point and fails to appreciate its essence. This incredulity^{*5} has been humorously and famously expressed by Elwyn B. White (1941), who quipped^{*6} that “Humor can be dissected^{*7}, as a frog can, but the thing dies in the process and the innards^{*8} are discouraging to any but the pure scientific mind”. However, as Eyesenck (1972) noted, we can confidently dismiss such “man-in-the-street^{*9}” renunciations^{*10}; they have been encountered by every scientist attempting to extend the scope of their inquiries^{*11} into new fields.

語注

inherently^{*1} 本質的には、intrinsic^{*2} 本来備わっている、scoff at^{*3} 一蹴する、frivolous^{*4} 不真面目な、incredulity^{*5} 懐疑心、quip^{*6} あざける、dissect^{*7} 詳細に分析できる、innards^{*8} 内部構造、man-in-the-street^{*9} 一般人の renunciations^{*10} 拒絶、inquiries^{*11} 探求

問題Ⅱ 次の質問に英語で答えなさい。

How has the COVID-19*¹ changed your student life? Write your opinion at least 10 sentences in English.

語注

COVID-19*¹ 新型コロナウイルス感染症

2021 年度
青山学院大学大学院
社会情報学研究科社会情報学専攻

博士前期課程(第 1 期)入学試験

社会情報学コース

「小論文」
問題冊子

受験番号：	氏名：
-------	-----

[注意事項]

1. 志願したコースの問題冊子であることを確認すること。
2. 本問題冊子は表紙を含め全 3 枚、解答冊子は全 2 枚である。
3. 問題冊子及び解答用紙一枚ごとに、受験番号と氏名を必ず記入すること。
4. 解答冊子、問題冊子とも全て回収するので、綴じたままにしておくこと。

博士前期課程 社会情報学コース
「小論文」問題用紙（2021 年度第 1 期入学試験）

【問 題】

政府の「科学技術・イノベーション基本計画」の骨子案によれば、新型コロナウイルス感染症拡大が科学技術政策の大きな転換点と位置づけられています。例えば、次のページの新聞記事（資料 1）で紹介されているように、今後は社会のデジタル化や、データを活用したインフラ技術の確立・普及が進められると考えられます。このような背景の中で、大学の講義や卒業研究等で得た知識・技術をどのように役立てることができるかについて論じなさい。（1000 字程度）

コロナ 新たな 日常 ③

電車の混雑見える化

8月上旬の平日午前8時頃、JR新宿駅（東京都）の中央線快速ホームでスマートフォン（J R東日本アプリを開き、東京行き列車を選択すると、「すこし混み合っています」と表示された。首都圏の主要区間を対象にした「リアルタイム混雑情報提供サービス」は、車体の重量から列車の混み具合を分析し、約5分前の状況を5段階で表示する。もともと東京五輪・パラ

リンピックでの混雑対策として準備していた。新型コロナウイルスの感染拡大でニーズが高まるとみて、7月中旬、サービスを本格的に始めた。ヤフーもスマホ向けアプリ「乗換案内」で、人工知能（AI）を使った混雑状況予測を提供している。

実際に多くの人が混雑を避けようとしている。従来、通勤・通学ラッシュのピークは午前8時頃だったが、最近では午前6時半〜7時半頃に変わった。JR東の得



J R東日本が提供している「リアルタイム混雑情報提供サービス」（7日、J R新宿駅で）

永論一郎執行役員（54）は「感染防止を優先する傾向は元に戻らない」と分析する。鉄道の利用そのものを避ける動きも出ている。

携帯大手のKDDIは7月中旬から8月上旬にかけて、1日あたり1000人前後の社員が自宅近くからタクシーに乗り合わせて通勤する実証実験を行った。採算や利便性を検証し、導入に踏み切るか判断するという。ビジネス開発部の松浦年晃グループリーダー（40）は「満員電車を避け、安心して通勤したいというニーズが増えている」と話す。鉄道各社はこれまで、朝のピークに合わせて車両や人員を確保し、大量・高速輸送を実現してきた。ラッシュ時、最短2分の出発間隔で1時間に約8万2000人を運ぶ中央線快速列車は、その象徴だ。

だが、新型コロナウイルスによりこの前提は崩れつつある。JR東は、混雑時の料金を値上げするなど、現在の距離だけでなく時間帯に応じた運賃制度の検討を始めた。利用者を分散できれば、設備や人員の平準化により維持費を抑制できる利点がある。

鉄道の利用者が減っており、コスト削減は急務だ。他の鉄道会社も同様の対応を迫られる可能性がある。JR東の赤石良治常務（57）は「ポストコロナの世界では通勤から生活主体に、集中から分散に社会構造が変化する。新たな対応が求められる」とみている。

（5面に続く）

2021 年度
青山学院大学大学院
社会情報学研究科社会情報学専攻

博士前期課程(第 1 期)入学試験

ヒューマンイノベーションコース

「小論文」

問題冊子

受験番号：	氏名：
-------	-----

[注意事項]

1. 志願したコースの問題冊子であることを確認すること。
2. 本問題冊子は表紙を含め全 2 枚、解答冊子は全 2 枚である。
3. 問題冊子及び解答用紙一枚ごとに、受験番号と氏名を必ず記入すること。
4. 解答冊子、問題冊子とも全て回収するので、綴じたままにしておくこと。

博士前期課程 ヒューマンイノベーションコース
「小論文」問題用紙（2021 年度第 1 期入学試験）

以下に示す□1～□2から 1 つを選び解答せよ。解答についてはそれぞれの問いの指示に従うものとする。

1

学習デザイン系

独力での課題解決と、集団での課題解決との間にはどのような違いあると考えられるか、具体的な事例を交えながら論じなさい。

2

学習学系

学習と身体の関係について、具体的事例に言及しつつ論じなさい。