

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2021年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 心理学コース<一般入試(秋)・社会人入試>

専 門 B

解答は、I、II、それぞれ別の解答用紙に日本語（または英語）で記述しなさい。

I

以下の8つの設問のうち3つを選び、できるだけ多くの学術用語を用いて答えなさい。
なお、日本語で解答する場合は、解答中の学術用語には、下線を付し、その用語に対応する英語をその語のすぐ後に括弧でくくって書きなさい。同一の用語を同じ設問中に2度以上用いるときは、下線と英語は初出の用語のみでよい。

1. 箱庭療法における望ましい治療者の態度について説明しなさい。
2. 心理臨床実践における投射法の重要性について、具体的な検査名を挙げながら説明しなさい。
3. スクールカウンセリングにおけるカウンセリングとコンサルテーションの共通点、および異なる点を述べなさい。
4. 心理療法における Container-Contained モデル (Bion) について述べなさい。
5. 適切な支援や教育に生かすために、自閉スペクトラム症の子どもの特性を多面的に評価するツールの組み合わせ (アセスメント・バッテリー) を、その理由とともに説明しなさい。
6. 社会的参照行動とは何か、また、社会的参照行動の発現の前提となる理解や能力はどのようなものであるかを述べたうえで、社会的参照行動を心理発達の諸側面のアセスメントにどのように活用できるかについて論じなさい。
7. 共変モデルについて、例を挙げながら説明しなさい。
8. 知覚におけるトップダウン処理について、例を挙げながら説明しなさい。

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2021年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 心理学コース<一般入試(秋)・社会人入試>

専門 B

II

25名の大学生に、一分間連続して暗算をする課題を行わせた。課題中の心拍数と血圧を測り、一分間の平均値を求めた。また、課題後、課題中にどのくらいストレスを感じたかを10段階で評価させた(1:まったくストレスを感じなかった, ..., 10:最大限にストレスを感じた)。一分間の平均心拍数(単位はbpm)と平均血圧(単位はmmHg)を説明変数, ストレス評価値を目的変数として, 重回帰分析を行った。統計処理ソフトで出力された結果の一部を表1, 表2に示す。

表1 重回帰分析の偏回帰係数

	偏回帰係数	標準化 偏回帰係数	t値	有意確率
定数	-0.80		-0.62	.539
平均心拍数	0.08	0.78	2.19	.040
平均血圧	0.01	0.10	0.26	.797

表2 平均心拍数, 平均血圧, ストレス評価値の相関係数

	平均心拍数	平均血圧	ストレス評価値
平均心拍数	1	.957	.874
平均血圧	-	1	.844
ストレス評価値	-	-	1

- (1) 表1をもとに, 平均心拍数(単位:bpm)・平均血圧(単位:mmHg)からストレス評価値を推定する重回帰式を書きなさい。
- (2) 表1をもとに, 平均心拍数と平均血圧のどちらがストレス評価値に影響を与えるといえるかを, 理由を含めて述べなさい。
- (3) 表1の重回帰分析には問題がある。表2を参考にしてその問題点を指摘し, 改善する方法について述べなさい。

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2021年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

心理学専攻 博士前期課程 心理学コース<一般入試(秋)・社会人入試>

専 門 A

解答は、I、IIそれぞれ別紙解答用紙に日本語(または英語)で記入のこと

あなたが今までに行ってきた心理学の研究、あるいは、これから行おうと考えている心理学の研究について、次の設問I、IIに答えなさい。

I. 次の6つの側面のうち必要なものに触れながら、その研究の概要を全部で5行程度で述べなさい。

1. 研究目的
2. 研究対象(例 幼児、青年、うつ病患者、障害者、など)
3. 心理機能(例 思考、動機づけ、対人関係、人格適応、自我機能、など)
4. 研究方法(例 観察、質問紙、実験、面接、事例研究、など)
5. 研究の視点(例 発達、人格、効果、過程、文化比較、など)
6. 理論的枠組み(例 認知心理学、発達心理学、社会心理学、臨床心理学、精神分析学、など)

II. 心理学の先行研究における上記Iの位置づけについて述べなさい(必要なら、他の学問分野に言及してもよい)。