

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2021年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻 博士前期課程 <一般入試(春)>

専門知識

解答は、すべて別紙の解答用紙1～解答用紙3を使用し、いずれも日本語で答えなさい。

I 次の中から4項目を選び、それぞれ説明しなさい。解答は解答用紙1を使用し、解答した項目番号と項目名を所定欄に記入すること。

1. 人文主義 (ヒューマニズム)
2. 事物主義
3. モニトリアル・システム
4. 近代教育批判
5. 発達 of 最近接領域
6. ピグマリオン効果
7. STEAM教育
8. ラーニングアナリティクス
9. 教育相談
10. 仮説実験授業
11. 観点別学習状況の評価
12. 個別の教育支援計画

II 次の中から2問を選び、それぞれについて400字以内で説明しなさい。解答は解答用紙2と解答用紙3を使用し、解答する課題番号を所定欄に記入すること。

1. 新教育運動とそれが批判した旧教育について、知るところを述べなさい。
2. 「子どもの発見」について、知るところを述べなさい。
3. インクルーシブ教育について説明し、あなたの考えを述べなさい。
4. 縦断調査と横断調査について、具体的な事例を挙げつつ説明しなさい。
5. 中等教育学校において担当する教員を中心に展開されてきた進路指導について、意義と問題点を述べなさい。
6. 小学校高学年における学級担任制と教科担任制のそれぞれの問題点と対応策について、生徒指導上の課題の早期化を含めて、述べなさい。

氏名		受験番号	
----	--	------	--

2021年度 大学院入学試験問題

教育人間科学研究科

教育学専攻 博士前期課程 <一般入試(春)>

論 文

次の設問1から設問3のうち2問を選び、日本語で解答しなさい。(解答は、解答用紙に選んだ番号を明記の上、設問ごとにそれぞれ記入しなさい。)

- (1) 生涯にわたる学びの基礎としての学校教育について、教科等における学びと関連させつつ、あなたの考えを述べなさい。
- (2) 探究的な学習のプロセスを表したモデルにはさまざまなものがあるが(例えば『小学校(中学校)学習指導要領解説 総合的な学習の時間編』や『高等学校学習指導要領解説 総合的な探究の時間編』の「探究的な学習における生徒の学習の姿」など)、教育実践のなかでこれをどのように生かしていけばよいか。あなたの考えを述べなさい。
- (3) スポーツ庁は、平成29年度、生徒の健全な成長の促進や教員の業務負担軽減を図る目的のもと、中学校・高等学校を対象に、運動部活動等の活動実態や教員、生徒、保護者等の意識を把握する「運動部活動等に関する実態調査」を行いました。小学校でも、その学習指導要領に部活動に関する記載はないものの、多くの地域において部活動は行われているとみられ、中学校や高等学校と同様な問題が生じていると考えられます。このような状況を踏まえ、教員、生徒、保護者それぞれの立場から部活動の意義と問題点について整理し、今後どのように部活動を運営していくべきなのか、あなたの考えを述べなさい。