

2020 年度
青山学院大学大学院
社会情報学研究科社会情報学専攻
博士前期課程(第 2 期)入学試験

コース共通

**「英語」
問題冊子**

受験番号：	氏名：
-------	-----

[注意事項]

1. 本問題冊子は表紙を含め全 3 頁、解答冊子は全 2 枚である。
2. 問題冊子及び解答用紙一枚ごとに、受験番号と氏名を必ず記入すること。
3. 解答冊子、問題冊子とも全て回収するので、綴じたままにしておくこと。

博士前期課程 コース共通

「英語」問題用紙(2020 年度第 2 期入学試験)

以下の問題 I を全文訳しなさい。また、問題 II は英語で答えなさい。その際、解答用紙の左上に記載された問題番号に注意して解答すること。

問題 I 次の文章を読み、日本語に訳しなさい。

People often complain that AI is not developing as well as expected. They say, "Progress was quick in the early years of AI, but now it is not growing so fast." I find this funny, because people have been saying the same thing as long as I can remember. In fact we are still rapidly developing new useful systems for recognizing patterns and for supervising processes. Furthermore, modern hardware is so fast and reliable*¹ that we can employ almost any programs we can create. Good new systems appear every year, for different "expert" applications.

However, progress has been slow in other areas, for example, in the field of understanding natural language. This is because our computers have no access to the meanings of most ordinary words and phrases. To see the problem, consider a word like "string" or "rope." No computer today has any way to understand what those things mean. For example, you can pull something with a string, but you cannot push anything. You can tie a package with string, or fly a kite, but you cannot eat a string or make it into a balloon. In a few minutes, any young child could tell you a hundred ways to use a string -- or not to use a string -- but no computer knows any of this. The same is true for ten thousand other common words. Every expert must know such things.

This is why our "expert systems" cannot communicate. We have programs to play chess, and programs to recognize characters. But no chess program can read text, and no OCR system*² can play chess. It is almost impossible today to get any two different programs to cooperate. I think that this is because we have not yet developed any systems that can use "common sense." This involves several different kinds of problems. Once we solve them, we will all benefit from the great AI systems of the future.

語注

reliable*1 信頼できる、OCR system*2 =Optical Character Reader[Recognition] 光学式文字読取システム

"Future of AI Technology," Marvin Minsky Toshiba Review, Vol.47, No.7, July 1992.

<http://web.media.mit.edu/~minsky/papers/CausalDiversity.txt>

問題II 次の質問に英語で答えなさい。

What is your research plan? Write your plan at least 10 sentences in English.

2020 年度
青山学院大学大学院
社会情報学研究科社会情報学専攻

博士前期課程(第 2 期)入学試験

ヒューマンイノベーションコース

「小論文」 問題冊子

受験番号：	氏名：
-------	-----

[注意事項]

1. 志願したコースの問題冊子であることを確認すること。
2. 本問題冊子は表紙を含め全 2 頁、解答冊子は全 2 枚である。
3. 問題冊子及び解答用紙一枚ごとに、受験番号と氏名を必ず記入すること。
4. 解答冊子、問題冊子とも全て回収するので、綴じたままにしておくこと。

博士前期課程 ヒューマンイノベーションコース
「小論文」問題用紙 (2020 年度第 2 期入学試験)

以下に示す①～②から 1 つを選び解答せよ。解答についてはそれぞれの問いの指示に従うものとする。

1 学習デザイン系

主体性のある学習を実現するために重要だと注目されている「自己調整学習 (Self-Regulated Learning)」の提唱者の一人であるジーマーマン (Zimmerman, B. J.) が述べている「自己調整学習における 3 つの段階」を具体的な事例を用いて説明しなさい。

引用文献

ディル・H・シャンク 社会的認知理論と自己調整学習 バリー・J・ジーマーマン、ディル・H・シャンク 編著 塚野州一編訳 自己調整学習の理論 p121~p147 北大路書房 2006. 10.

2 学習学系

大学は、知識、技能の伝達の間である。
人材育成の間である。
教育というサービスを提供する間である。

という考えについて、あなたの意見を述べなさい。

2020 年度
青山学院大学大学院
社会情報学研究科社会情報学専攻

博士前期課程(第 2 期)入学試験

社会情報学コース

「小論文」 問題冊子

受験番号：	氏名：
-------	-----

[注意事項]

1. 志願したコースの問題冊子であることを確認すること。
2. 本問題冊子は表紙を含め全 2 頁、解答冊子は全 2 枚である。
3. 問題冊子及び解答用紙一枚ごとに、受験番号と氏名を必ず記入すること。
4. 解答冊子、問題冊子とも全て回収するので、綴じたままにしておくこと。

博士前期課程 社会情報学コース
「小論文」問題用紙（2020年度第2期入学試験）

【問 題】

「現代の情報社会の弱点について、自分の専門領域と絡めて、論じ、対策まで言及しなさい」（1000字）